«Знакомство с русской печкой»

**Цель**: способствование формированию представлений детей о традиционном убранстве русской избы, русской печью и её значением.

**Образовательные задачи:** конкретизировать представление детей о традиционном убранстве русской избы, знакомство с главной частью избы – печью, её назначением.

**Развивающие задачи:** развивать словарный запас детей: активизировать в речи слова: «ухват», «чугунок», «горшок», «печник», «устье», «шесток», «заслонка», «лежанка», др. ,Продолжать знакомство с русским фольклором.

**Воспитательные задачи:** формировать эмоциональную отзывчивость, прививать интерес к культуре русского народа.

**Ход:**

**Хозяюшка:** Ото всех дверей!

Ото всех ворот,

Проходи скорей народ!

Проходи, кому охота!

А кому неохота - тоже проходи!

*(Слайд 1 картинка печи)*

Милости прошу ко мне. Проходите, присаживайтесь поближе к печи. Дорогих гостей всегда усаживали возле печи, а непрошенных возле порога.

Давайте с вами знакомиться: меня зовут Хозяюшка, а вы, из какого детского сада?

Ну, вот и познакомились.

А скажите, пожалуйста, у вас детский сад из чего построен?

**Дети:** Из кирпича

**Хозяюшка:** Молодцы, правильно, из кирпича - значит он… кирпичный. А я живу в деревянном рубленом доме. Может кто – нибудь из вас знает, как назывался в старину дом, такой как у меня?

**Дети:** Изба.

**Хозяюшка:** Давным-давно на Руси люди строили себе жилища из деревянных бревен. Такие дома назывались избами. *(Слайд1)* Как назывался дом? (Изба) Строили избы всей деревней.

Посмотрите, а это мой дом.

*(Слайд 2 Фотография нашей горницы.) (мелодия)*

В старинной русской избе была всего одна комната, и почти половину ее занимала. А что? Отгадайте загадку, и увидите отгадку.

Загадка:

В избе – изба,

На избе – труба,

Зашумело в избе,

Загудело в трубе.

Видит пламя народ,

А тушить не идёт.

Кто догадался, что это?

**Дети:** Печка.

**Хозяюшка:** Это не просто печка – это русская печка. *(Слайд)*

**Хозяюшка:** Как уютно в моей горнице!

Спозаранку печка топится.

Котик лапкой умывается,

Наша сказка начинается!

На дровах огонь, пламя шустрое,

О тебе рассказ, печка русская.

Вьётся из трубы дым чуть свет,

Печки нет в избе – значит, жизни нет.

**Хозяюшка:** У кого дома есть печка? Почему так говорили: «Печи нет - жизни нет?»

Ответы детей

**Хозяюшка:** Правильно, ребята, печка нужна была для того, чтобы избу обогревать, готовить на ней еду, сушить обувь и одежду, сушить грибы и травы, самим греться. Погуляют малые детки студеной зимой на улице, намокнут, озябнут и скорее залезают на теплую печку отогреваться.

Ребята, а что теперь заменило печь.

Раньше дом обогревала печь, а теперь – батареи и обогреватели.

В печке готовили еду, а сейчас на чём готовят? Газ, а у кого и мультиварки.

**Хозяюшка:** Много разных и нужных предметов в русской избе, но центральное место в каждом доме занимала печь. Давайте рассмотрим, как устроена печь.

Печь клали из кирпича, но не из такого как сделан ваш детский сад, а из красного, а сверху обмазывали глиной, белили извёсткой. А клал печку – печник. Печника в деревне почитали.

У печи есть:

труба, устье, шесток, заслонка, лежанка.

-Устьем *(Слайд)* называют вот эту часть печки – это выходное отверстие, здесь готовили еду. *(Слайд)*

–А часть печи, рядом с устьем называют – шесток. *(Слайд)* Сюда ставят посуду, когда готовят.

- Труба *(Слайд)* - это часть печи, выведенная вверх, от потолка, от разделки на крышу. Кто из вас объяснит, для чего она нужна?

- Правильно, через трубу выходит дым на улицу.

Может кто-то из вас расскажет - почему это место называют лежанкой? *(Слайд)*

Ой, какие молодцы. Здесь можно отдыхать. В старину на печи спали дети и старики. *(Слайд)* А ещё печь была хорошим доктором: Уложат больного на тёплую печь, она так прогреет, что лучше любого горчичника.

А ещё у печки, есть заслонка *(Слайд)* - это железный лист с ручкой, закрывающий входное отверстие печи – устье. Как вы думаете, куда её ставили? *(Слайд)* Сейчас вместо заслонки у печки дверка. А зачем нужна заслонка?

**Дети:**Чтобы не выпали угли.

**Хозяюшка:** А кто из вас знает, чем топили русскую печь?

**Дети:**дровами *(Слайд)*

**Хозяюшка**: Дрова заготовляли впрок, сушили, а потом только топили. Этим занимались мужчины. Дрова заготовляли чаще зимой, т. к. зимой дел по хозяйству было меньше. Может кто – нибудь из вас расскажет, зачем сушили дрова?

**Дети:**Сухие дрова лучше горят.

**Хозяюшка:** У меня два полена: одно сухое, другое сырое. Надо определить какое из них сырое, а какое сухое. Кто желает. А как ты догадался?

**Ребёнок:** Оно тяжелее.

**Хозяюшка:** Вы хотите узнать, почему одно полено тяжелее другого?

**Дети:**Да.

**Хозяюшка:** Подойдите к столам и возьмите по одной тряпочке, смочите, теперь отожмите. В одну руку возьмите сырую тряпочку, а в другую сухую. Какая тяжелее? Чего много в сырой тряпочке?

**Дети:** Воды.

**Хозяюшка:** В сыром полене тоже много воды, поэтому оно тяжелее. Вытрите руки сухой тряпочкой и садитесь на места.

Мы ещё не доказали, что сухое полено горит лучше, чем сырое.

А теперь я отщипну лучину с помощью ножа от одного полена и от другого, чтобы убедиться, что сухое полено лучше горит, чем сырое. Как вы думаете, кто растоплял печь?

**Дети:** взрослые.

**Хозяюшка:**А что может произойти, если неправильно обращаться с огнём?

**Дети**: Пожар.

**Хозяюшка:** Значит, этот опыт буду проводить я. А, чтобы не произошёл пожар, я опыт буду проводить над ведром с водой. *(Опыт.)*Какая лучина лучше горела? Значит, сухие дрова горят лучше, что и требовалось доказать. А, чтобы дрова лучше топились, на ночь заносили охапку дров в избу и клали в подпечье.

**Хозяюшка:** Растопят печку, жарко в ней станет, пора и готовить.

В какой посуде готовили русские хозяйки?

**Дети:** в горшках, в чугунках (предлагаю ребенку показать чугунок). Чугунок – это посуда, в которой варили щи и кашу. Еда, приготовленная в чугунке в русской печи, была очень вкусная. *(Слайд)*

(Рассматривание чугунка)

**Хозяюшка**: Из чего делали чугунки?

**Дети:** Из чугуна

**Хозяюшка:** Скажите, пожалуйста, чугунок лёгкий или тяжёлый? А если уронить чугунок, что с ним произойдёт?

**Дети:** Ничего, потому, что чугун очень крепкий металл.

**Хозяюшка**: А это глиняный горшок. А из чего он сделан?

**Дети:**Из глины.

**Хозяюшка:**А если мы нечаянно уроним глиняный горшок, что с ним может произойти.

**Дети:**Он разобьётся.

**Хозяюшка:** Правильно. Значит с посудой, сделанной из глины, надо обращаться аккуратно.

**Хозяюшка:**Ставят чугунок на шесток. Ой, а как же поставить чугунок в печке-то горячо?

**Дети:** Ухватом

Хозяюшка: Правильно. *(Слайд)* *(Предлагаю ребенку показать ухват, все рассматривают, действуют с ухватом) (Длинная рука держит чугунок за бока)*

*(мальчики)*

Протопится печь, останутся угольки, пора пироги ставить в печь. Здесь уже помогает лопата. *(Слайд)*Теперь девочки попробуют поносить на лопате формочки.

Испеклись пироги, надо печь закрывать, а угольки ещё остались. Если с углями закроем, то в избе будет угарно. Если будем ждать, когда догорят угольки – выстудим избу. Что делать? А для этого в каждой избе была тушилка. Угольки из печи вынимали и в тушилку клали. Угольки не выбрасывали, а использовали для нагревания самоваров. С помощью угольков грели самовар, а где ещё можно было использовать горящие угли?

**Дети:**В утюги клали и утюгом гладили бельё.

**Хозяюшка**: В старину не было фломастеров, мелков, даже простых карандашей почти ни у кого не было. Зато в каждой избе были угольки. Вот и рисовали дети угольками, а вы хотите попробовать? *(Рисование)*

А когда прогорят угольки, что ещё остаётся в печке?

**Дети:** Зола. (Слайд)

**Хозяюшка**: А кто знает, где используют золу?

**Дети:** На огороде.

**Хозяюшка:** Ещё золу использовали в банях и при стирке, чтобы вода была мягкая.

Я хочу вам показать кочергу. С помощью кочерги шевелили в печи. Кочерга и сейчас есть у всех в доме, где топят печи. А это, ребята, помело. Им подметали в печке.

Все предметы, которые нужны были хозяйке, ставили с левой стороны печи.

Это место называется бабьим кутом и хозяйничала здесь хозяйка.

Я хочу вам еще сказать, что печку всегда держали в чистоте, украшали разными узорами и ласково называли ее Матушкой и говорили ей добрые ласковые и нежные слова.

- Давайте, ребята, вспомним русские народные сказки, в которых упоминается о печке. (Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «По щучьему веленью», «Волк и семеро козлят»).(Слайд)

- Во всех сказках, печь – добрая волшебница. Она помогает героям, прячет от врагов, угощает сладкими пирожками.

И наша печка волшебная.

А я к печке подойду,

И подарочек найду.

Я для вас, мои друзья,

Баранок много испекла.